



令和8年度 白鷹町立蚕桑小学校 学校経営グランドデザイン(案)

「3枚の桑の葉」「3つの桑の実」 中央「学」 高玉・横田尻・山口の子ども なかよく・元気に・たくましく	校是 「気はやさしくて力もち」	学校教育目標 ＜かしこく＞ 自ら考え、進んで表現する力を育てる ＜やさしく＞ 人や自然を大切にする心を育てる ＜たくましく＞ 健康でたくましい体を育てる	経営理念 「みんなで考える学校」
めざす子ども像 めあてをもって学ぶ子 自分や友達の命と心を大切にする子 ねばり強く行動しできることを増やせる子	めざす学校像 全員が「楽しい」と感じる学校 主体的に学び学力が高い学校 一人一人を大切にする学校 共に創る学校（児童・職員・保護者・地域）	めざす教職員像 学び続ける教職員 確かな専門性と実践力を発揮する教職員 子ども・保護者・地域に信頼される教職員 組織の力を高める教職員	
経営の重点「自己調整力」 授業づくり・自分創りタイム	つけたい資質・能力「िकास力・対話する力・高める力」		

カリキュラム・マネジメント

重点1「確かな学力の育成」

- ① 主体的に学ぶ意欲を高める。ゴールの明確化・課題設定の工夫・振り返り・探究プロセス
- ② 「対話を通して考えを深める力」を高める。目的の明確化・カリマネ・深い学び
- ③ 学びの手段としてICTを活用する。個別最適・協働的・双方向・発信
- ④ 基礎基本の定着を確実にする。わかる・できる楽しい授業・主体性・家庭学習
- ⑤ 共通実践で集中力と学力を高める。百マス計算・辞書引き・暗唱・よい姿勢
- ⑥ 「手元にいつも読みかけの本を」で読書に親しむ。語彙力・読解力・週末読書

重点2「豊かな心の育成」

- ① 思いやりと感謝の心を育てる。縦割り班の日常的活動・行事的活動
- ② 挨拶の質を高める。「いつでも・どこでも・だれにでも」・自分から挨拶・児童会
- ③ 自分の思いを伝える力を育てる。時と場に応じた言葉遣い・発表の機会設定・温かな言葉
- ④ 心の安定・いじめ・不登校未然防止を図る。教育相談・生徒指導4つの視点・情報共有
- ⑤ 考え、議論する道徳の授業づくりを進める。受容的な学級・対話場面の設定・評価
- ⑥ SEL教育実践で非認知能力を向上する。意識的・意図的・継続的

重点3「体力向上と健康な体の育成」

- ① 運動意欲と運動能力、体力を伸ばす。系統性・運動の特性・日常化・環境整備
- ② 最後まで粘り強く取り組む強い心を育てる。目標設定・短いスパンで振り返り
- ③ 心と体が安定する生活を確立する。家庭と連携・正しい生活リズム・ノーメディアデー
- ④ 子どもの安全を守る。危機管理意識・感染症対策の徹底
- ⑤ 食育の推進を図る。縦割り班給食・学級間交流・異学年交流
- ⑥ 合同体育で運動能力向上を図る。ブロック・季節・題材・多人数

重点4「地域を愛する心の育成」

- ① 学校と地域がめざす子ども像を共有して教育活動を行う。学校運営協議会・各行事
- ② 地域に学び、地域とともに学ぶ活動の充実を図る。総合的な学習の時間・防災教育
- ③ 地域の人・文化・自然の価値に気付く。クラブ活動・地域講師・資源の活用
- ④ 地域のためにできることを実践・発信する。ボランティア活動・広報活動・他校交流
- ⑤ 育てたい姿を保こ・小・中学校で共有する。保こ・小・中連携・架け橋プログラム
- ⑥ 図書・清掃ボラ・読み聞かせて地域連携を強化する。感謝・地域学校協働活動推進員

めざす子どもの姿

【学習指導部】

めあてをもって学ぶ子

知識・技能
読書に親しみ言葉を増やす子
思考力・判断力・表現力
他者の話に関心をもって聞く子
学びに向かう力・人間性
学ぶことが好きな子

【生徒指導部】

自分や友達の命と心を大切にする子

知識・技能
温かい心をもってやさしい言葉づかいができる子
思考力・判断力・表現力
相手のことを考えて行動できる子
学びに向かう力・人間性
自治的に活動できる子

【保体指導部】

ねばり強く行動しできることを増やせる子

知識・技能
健康に過ごすための知識を身につけている子
思考力・判断力・表現力
知識をいかして自分に合った方法を考えることができる子
学びに向かう力・人間性
自信をもってねばり強く行動する子



教務部 ゆとりと子どもと向き合う時間確保

事務部 安全・安心・安定 計画的・効率的執行

【蚕桑地区の特性を活かした教育活動の展開】

- ・地区探検・蚕の学習・桜の学習・紅花栽培活動・高玉芝居学習・稲作学習・福祉学習・保育体験・白鷹町若鯉マラソン大会会場校

【学校運営協議会を核にした地域との連携】

- ・地区懇談会で情報の共有・放課後子ども教室との連携・民生児童委員・人権擁護委員との連携・保こ・小・中相互の訪問による小中連携事業

信頼される学校・働き方改革＝自己改革

学校運営協議会・白鷹町学校教育研究所